



Editorial



Ερωτήματα ζητούν απαντήσεις

Τα Real γεννήθηκαν στην Ελλάδα το Σεπτέμβριο του 2009. Σε λίγες ημέρες συμπληρώνουν τα πρώτα τους δύο χρόνια στο χώρο της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης σε μία πορεία άλλοτε δύσκολη με απαιτήσεις και προβλήματα, και άλλοτε παραγωγική με δημιουργικότητα και επιτυχίες.

Αν ο όμιλος Real ήταν ένα παιδί αυτές τις ημέρες θα γιόρταζε τα δεύτερα γενέθλια της ζωής του. Θα ήταν στη φάση εκείνη που θα ψέλλιζε τις πρώτες ολοκληρωμένες του λέξεις, θα άρχιζε να δομεί τη σκέψη και το λόγο του. Θα μπορούσε να κινείται άνετα προκειμένου να αντιληφθεί πλήρως τον περιβάλλοντα χώρο του και να οικειοποιηθεί κάθε τι ξένο προς αυτό. Θα έκανε τις πρώτες απόπειρες να κατανοήσει αλλά και να εξηγήσει τον κόσμο που το περιέβαλλε μέσα από έναν καταγισμό ερωτήσεων προς τους ενήλικες γύρω του: γονείς, συγγενείς, δασκάλους. Η αγαπημένη του ερώτηση θα ήταν αυτή που ξεκινάει πάντα με ένα «γιατί». Ταυτόχρονα αυτή θα ήταν και η πιο δύσκολη για όλους εμάς που καλούμαστε να την απαντήσουμε. Σε καμία περίπτωση όμως δεν είναι σίγουρο ότι όλα αυτά τα «γιατί» θα έβρισκαν και από μία ουσιαστική ή έστω ικανοποιητική απάντηση.

Όσο οι ιδιαιτερότητες της ελληνικής κοινωνίας γίνονται όλο και πιο σύνθετες, τόσο οι ερωτήσεις των παιδιών αποκτούν όλο και πιο επιτακτική μορφή. Από την άλλη όσο τα ερεθίσματα που δέχονται αυξάνονται, τόσο τα ερωτήματα γίνονται όλο και πιο πολύπλοκα. Τα σημερινά παιδιά διαθέτουν πλέον ένα υψηλό γνωστικό επίπεδο και όπως είναι επόμενο ρωτούν για τα πάντα: για τις ανθρώπινες σχέσεις, για τη χώρα τους, για την κοινωνία, για το περιβάλλον, για τις ανθρώπινες αξίες, για το Θεό και προπάντων για το μέλλον τους. Κυρίως ενδιαφέρονται για τον κόσμο που καλούνται να πάρουν στα χέρια τους, για τις ατέλειες και τα προβλήματά του. Είναι ένας κόσμος που τους κληροδοτούμε αλλά μόνο περήφανοι δεν μπορούμε να είμαστε πλέον για τη δημιουργία του. Στα απαιτητικά ερωτήματα των παιδιών πρέπει πλέον να απαντήσουμε σε μία σειρά από ανελήκτα γιατί: γιατί καταστρέψαμε το περιβάλλον, γιατί υποκαταστήσαμε θεσμούς και αξίες με ματεριαλιστικές ιδέες, γιατί ισοπεδώσαμε την αξιοκρατία και κυρίως γιατί τους στέρησαμε την παιδικότητά τους.

Δεν είμαι καθόλου σίγουρη πλέον ότι τα παραπάνω ερωτήματα μπορούν να απαντηθούν επαρκώς. Σίγουρα όμως μπορούν να περιοριστούν τόσο αυτά όσο και άλλα παρόμοιά τους αν διατηρούμε στο μυαλό μας εκείνη την παλαιά ρήση που στα δικά μας μαθητικά χρόνια έπαιρνε τη μορφή έκθεσης ιδεών: ο κόσμος που ζούμε δεν είναι κληρονομιά από τους προγόνους μας, αλλά δάνειο από τα παιδιά μας.

Στην πεσιμιστική προσέγγιση που θα υιοθετούσαν πολλοί πως τώρα πλέον είναι αργά για οποιαδήποτε ενέργεια, θα ανταπαντούσα πως δεν είναι ποτέ αργά να διορθώσεις ένα λάθος: αντίθετα, δεν υπάρχει τίποτα χειρότερο από το να το διαιωρίζεις.

Dr. P. Oikonomopoulou

Back to School

Τα παιδιά και η ψυχολογία τους κατά τον Piaget



Επίσκεψη μαθητών REAL στο Αττικό Ζoo

Λένε πως κάποιες προσωπικότητες κλείνουν ένα είδους "ραντεβού" με την ιστορία και φροντίζουν να συμπέσουν χρονικά άλλοτε οι ζωές τους και άλλοτε οι ενέργειές τους. Όταν το καλοκαίρι του 1896 ο Pierre de Coubertin αναβίωσε τους Ολυμπιακούς αγώνες στην Ελλάδα θέτοντας τις ανθρωπιστικές αξίες τους στο επίκεντρο του διεθνούς ενδιαφέροντος, τις ίδιες μέρες ένας ερευνητής που έμελλε να βάλει τα παιδιά στο κέντρο της διεθνούς επιστημονικής μελέτης ερχόταν στον κόσμο.

Ο Jean Piaget γεννήθηκε στο Neuchâte της Ελβετίας τον Αύγουστο του 1896 και ένας από τους πρώτους μελετητές που ενδιαφέρθηκε σοβαρά για τον τρόπο που σκέφτονται, λειτουργούν και κυρίως μαθαίνουν τα παιδιά. Πρωτοπόρος στο χώρο του αρνήθηκε να τα αντιμετωπίσει ως μικρογραφίες των ενηλίκων, πράγμα που συνηθιζόταν μέχρι τότε, και υποστήριξε ότι έχουν τη δική τους ψυχολογία και προσωπικότητα, ενώ αντιλαμβάνονται τον κόσμο με ένα δικό τους τρόπο κάτι που οφείλει να γίνει σεβαστό από όλους μας.

Ο Piaget ενδιαφέρθηκε ιδιαίτερα για την ανάπτυξη της γνώσης στο μέσο παιδί, σε αυτό που ονόμασε "epistemic subject", και όχι στο μεμονωμένο παιδί. Δεδομένου ότι η γνώση εξελίσσεται, για τον Piaget κάθε βήμα ανάπτυξης είναι ζωτικής σημασίας και αξιόπιστο. Αλλά οι ιδέες των παιδιών είναι πολύ διαφορετικές από εκείνες του ενηλίκου και κατά συνέπεια υπάρχει μια ανάγκη να γίνουν σεβαστές οι απόψεις των παιδιών για τον κόσμο και η οποιαδήποτε διαδικασία μάθησης να προσπαθήσει να στηριχτεί σε αυτές.

Κατά τον Piaget δεν έχει καμία σημασία πόσο παράξενη ή διαφορετική μας φαίνεται ή ιδέα ενός παιδιού. Αυτό που έχει επιτακτική σημασία προκειμένου να την κατανοήσουμε πλήρως είναι ο τρόπος που το παιδί αντιλαμβάνεται το περιβάλλον του τη δεδομένη χρονική στιγμή.

Ο Piaget προσδιόρισε αλλά και περιέγραψε τέσσερα στάδια της νοησιακής ανάπτυξης του παιδιού:

- Αισθητικοκινητικό (0-18 μηνών)
- Προενοιολογικό (18 μηνών-6 ετών)
- "Συγκεκριμένων λογικών ενεργειών" (6 ετών -15 ετών)
- "Τυπικών λογικών ενεργειών" (15-16 ετών)

Τα παραπάνω αυτά στάδια που ανέλυσε ο Piaget αποτέλεσαν ση-

μείο αναφοράς για τον τρόπο διδασκαλίας για όλους τους εκπαιδευτικούς ανά τον κόσμο, αλλά ταυτόχρονα έριξαν φως σε παρεξηγημένες έννοιες του παρελθόντος γύρω από την ψυχολογία του παιδιού. Ο εγωκεντρισμός (egocentrism) για παράδειγμα που παρατηρείται κατά το αισθητικοκοινωνικό στάδιο είχε κατά το παρελθόν οδηγήσει σε εντελώς λανθασμένα συμπεράσματα, όπως για παράδειγμα ότι ένα παιδί είναι "φύσει κακό" ως φορέας του προπατορικού αμαρτήματος.

Ενδιαφέρον έχει να δούμε τον τρόπο που δούλεψε ο Piaget προκειμένου να οδηγηθεί στα παραπάνω συμπεράσματα αλλά και να ανατρέψει ό,τι αναληθές υπήρχε σε παρελθούσες έρευνες γύρω από την ψυχολογία των παιδιών.

Δεν περιορίστηκε σε βιβλία και θεωρίες παλαιότερων ερευνητών που στις περισσότερες περιπτώσεις αντιμετώπιζαν τα παιδιά ως μια μικρογραφία των μεγάλων. Πρωτοπόρος και ανήσυχος πνεύμα θεώρησε ότι η απάντηση σε όλα τα ερωτήματα βρισκόταν στα ίδια τα παιδιά. Ο ίδιος πέρασε το μεγαλύτερο μέρος της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας παρακολουθώντας παιδιά να παίζουν και συνομιλώντας μαζί τους, στα πλαίσια που ήταν αυτό δυνατό δεδομένου ότι κάποια από αυτά μπορούσαν στοιχειωδώς να μιλήσουν.

Μετά από χρόνια ερευνών και αναρίθμητων τέτοιων συζητήσεων ο Piaget κατέληξε στο συμπέρασμα πως κάτω από τις φαινομενικά αφελείς και χαριτωμένες απαντήσεις των παιδιών στα ερωτήματα του, υπήρχε μία λογική που είχαν αναπτύξει τα παιδιά με την οποία όμως κανείς μέχρι τότε δεν είχε ασχοληθεί.

Μέχρι το τέλος της ζωής του στην ηλικία των 84 ετών ο Piaget είχε αφιερώσει 75 χρόνια ερευνών στη μελέτη της ψυχολογίας των παιδιών. Τα νούμερα αυτά δεν είναι καθόλου υπερβολικά αν σκεφτεί κανείς ότι πραγματοποίησε την πρώτη του "επιστημονική" έκδοση στην ηλικία των 10 ετών! Η σπουδαιότητα των ανακαλύψεών του απασχόλησε ακόμα και τον Einstein για τις οποίες υποστήριξε: "Ήταν τόσο απλές που μόνο μία ιδιοφυΐα θα μπορούσε να τις σκεφτεί".

P. Oikonomopoulou
Director of Studies

Michigan Stands For More Than an English Test...

By John Leonard, PhD

Academic Director, Real Centre of English, Nea Penteli

When we talk about "Michigan" ("Mishi-i-gan," not "Mitch-i-gan") here in Greece, it is usually in conversations that begin with "...Are you taking the Michigan English exam...or the Cambridge?" But what is Michigan, really?

Most people know that Michigan is one of the fifty American states, located in the northern Midwest just east of Chicago, whose largest city is Detroit. On the US map, Michigan looks like a giant mitten or hand surrounded by several enormous lakes, called the Great Lakes—huge bodies of fresh water so large they are considered inland seas. Michigan, as home to the world headquarters of Ford, Chrysler, and other major car manufacturers, often is called The Car State, while Detroit is known as Motown (short for Motor Town) or the Motor City. In the mid 1800s, Michigan played an important role in the timber industry and served as one of the last stops on the "Underground Railroad," where many escaped or freed African slaves sought to start new lives in the North. A century later, Detroit became famous for Motown Records—the world renowned record company that, beginning in the 1960s, spawned the careers of such legendary musical groups and artists as the Miracles (with Smokey Robinson), the Supremes, the Temptations, the Four Tops, Gladys Knight & the Pips, Stevie Wonder, Marvin Gaye, and the Jackson Five (featuring, of course, Michael Jackson). Also a long-time resident of Detroit is Aretha Franklin—the Queen of Soul.

These days, despite the local automobile industry having severely declined and Motown Records having relocated its headquarters from Detroit to Los Angeles, Michigan's venerable reputation as one of the country's top producers of quality education continues to flourish. Famous, too, are Michigan's exciting college football teams, especially the Michigan Wolverines and the Michigan State Spartans! The Wolverines' fight song (Hail to the Victors), played by the Michigan Marching Band, is considered one of the most inspiring calls-to-battle ever written for an American football team. The state-run University of Michigan ("U of M"), home to the Wolverines, whose main campus is located in Ann Arbor just west of Detroit, was founded in 1817. (For pizza fans out there, Ann Arbor is also the world headquarters of the Domino's Pizza Company!) Since its inception, the U of M has encouraged both academic and athletic excellence. Long considered a top-level American university (ranked 29th in 2011), the U of M has been called the "Harvard of the West." The late President John F. Kennedy—formerly a student at the original

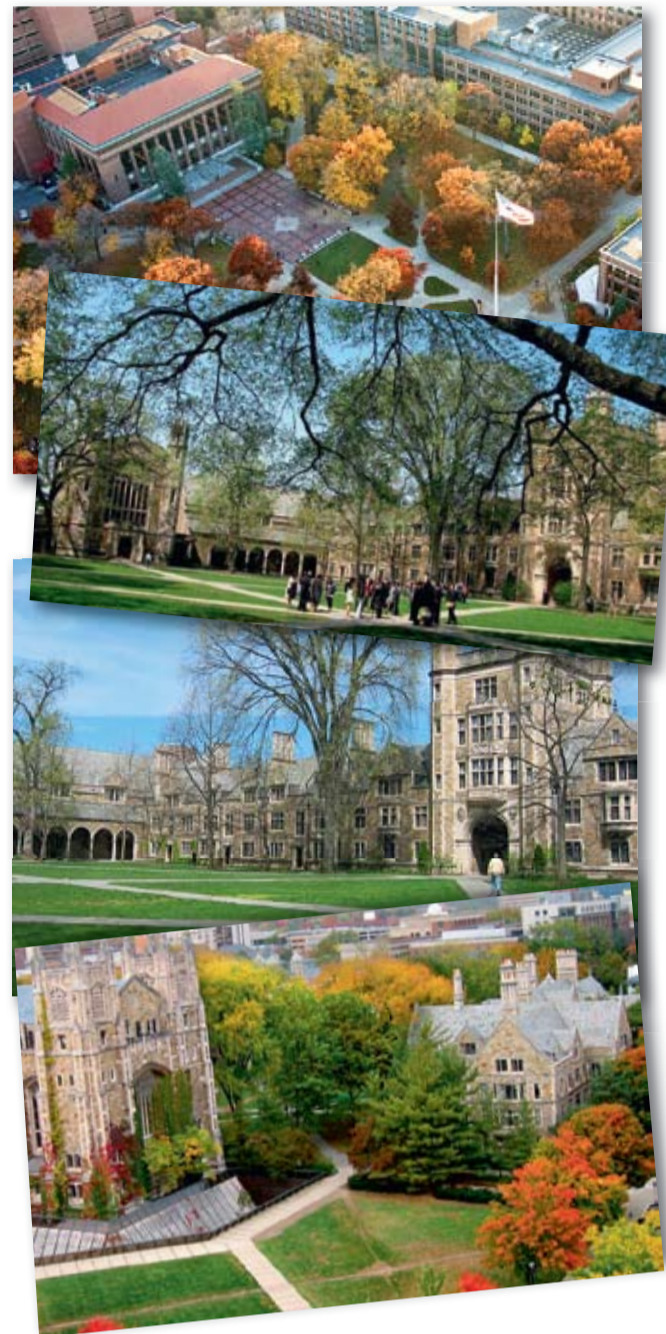


Harvard—once humorously remarked that he had graduated from "the Michigan of the East."

Although the U of M's Law, Business, and Engineering Schools now rank among its best known programs, the Classics Department (where students learn about ancient Greece and Rome) also is a long-standing leader in philology, history, and especially archaeology. Today, U of M professors and students can often be found here in Athens, prowling the halls of the American School of Classical Studies, where they use the excellent library as a starting point for investigations of the ancient Greek World. One of the U of M's lesser known programs inside the US, but which is widely recognized internationally, is the Michigan English Language Institute (ELI), the organization responsible for producing the English language competency tests taken by students and professionals around the world. Founded in 1941 by Professor Charles C. Fries, the ELI began with only thirteen students most of whom were from Latin America. Over the past 70 years, the ELI's primary functions have remained teaching and research, with particular emphasis in four main areas: 1) the daily practical work of teaching English; 2) teacher training and the development of teaching methodologies for English as a Second Language (ESL) teachers; 3) development of teaching materials including textbooks and audio discs; and 4) ongoing experimentation to produce both more and improved English language tests.

Since Fries' first book appeared in 1949, the renowned "Michigan Method" has been adopted by many leading American universities, including Georgetown and UCLA, while the ELI's Examination for the Certificate in English (ECPE, first developed in 1953) and other lower-level tests (e.g. Examination for the Certificate of Competency in English or ECCE) are used ever more widely by schools and institutes around the globe. As our world continues to become an increasingly closely-knit international community whose most commonly shared language is English, the ELI is actively preparing for the future through its growing efforts to educate teachers, to expand its test centers both at home and abroad, and to provide the best possible English language examinations that students might expect. So, the next time you think of Michigan, remember that it stands for hard-work, achievement, and excellence. You also might recall that glorious (slightly modified) rallying-cry: "Hail to the victors, valiant, hail to the conquering heroes, hail, hail, to [Real's test-takers], the leaders and best..."

For more information on the Michigan ELI see the Institute's website at www.lsa.umich.edu/eli.



Όταν ο στόχος γίνεται πραγματικότητα

Ο κος Νικόλαος Νησιδης μετά από πολυετή εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα κατέχοντας διευθυντικές θέσεις σε μεγάλες εταιρείες στην Ελληνική αγορά, αποφάσισε να κάνει το επόμενο επαγγελματικό του βήμα καταφέροντας να διευθύνει επιχειρηματικά το νέο κέντρο Αγγλικής γλώσσας στην Πάτρα με την επωνυμία Real Centre of English.

Κε Νησιδη, γιατί επιλέξατε να συνεργαστείτε με τα κέντρα Αγγλικής γλώσσας Real?

Σας ευχαριστώ πολύ για την εύστοχη ερώτησή σας. Μετά την αποφοίτησή μου το 1993 και γυρνώντας στην Πάτρα από το Λονδίνο όπου σπούδασα, ασχολήθηκα για αρκετά χρόνια με τον χώρο της εκπαίδευσης (τόσο διοικητικά όσο και εκπαιδευτικά) όντας έχοντας δικούς μου ανθρώπους που δραστηριοποιούνταν στον χώρο της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης. Παρά το γεγονός ότι ασχολήθηκα με άλλου είδους δραστηριότητες, ποτέ δεν εγκατέλειψα την ιδέα να ασχοληθώ με την ξενόγλωσσα εκπαίδευση και ιδιαίτερα την Αγγλική, όντως λάτρης της Αγγλικής κουλτούρας. Όπως γνωρίζεται η Αγγλική γλώσσα είναι μία παγκόσμια γλώσσα που πλέον είναι αναγκαία για όλους μας. Η εκμάθησή της πρέπει να γίνεται ευχάριστα εύκολα και με τέτοιο τρόπο που να καλύπτει τις ανάγκες της σύγχρονης εκπαίδευσης. Αυτό ήταν και το όραμα του Γενικού Διευθυντή του ομίλου Real Centre of English. Η ταύτιση των απόψεων μας ήταν καταλυτική για την απόφασή μου να επιλέξω τον όμιλο Real Centre of English ως επόμενο επαγγελματικό στόχο, θέλοντας να προσφέρω κάτι το ξεχωριστό στον τομέα της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στην πόλη μου, δεδομένου τα κέντρα Αγγλικής γλώσσας Real, εξειδικεύονται μόνο στην εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας.

Τι είναι αυτό που κάνει τα Real Centre of English, ξεχωριστά στην αγορά?

Θα μπορούσα να σας πολλά που έχετε ξανακούσει και έχουν γίνει κουραστικά και κοινότυπα. Ότι τα Real εξειδικεύονται μόνον στα Αγγλικά φτάνει να κάνει την διαφορά. Δεν είναι ένα συνονθύλευμα κέντρων ξένων γλωσσών ή απλά ένα κέντρο παροχής υπηρεσιών. Απεναντίας τα Real Centre of English είναι κέντρα ποιοτικής εκπαίδευσης και όχι ποσοτικής. Τόσο το ανθρώπινο δυναμικό όσο και τα τεχνολογικά και οπτικά μέσα ακολουθούν υψηλά standards ποιότητας και του κανόνες που διέπουν μία ξένη γλώσσα.

Το Real Centre of English, είναι η μοναδική εταιρεία στον χώρο της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που έχει στόχο αποκλειστικά την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας, κάτι το οποίο κάνει τον όμιλο να ξεχωρίζει από τον ανταγωνισμό, καθόσον παρέχουν εξατομικευμένη εκπαίδευση με σύγχρονα ΔΩΡΕΑΝ βιβλίων σε όλους τους σπουδαστές μας είναι κάτι πρωτοποριακό που μόνο ο όμιλος Real έχει την δυνατότητα και την θέληση να προσφέρει στην Ελληνική αγορά. Η σχέση σπουδαστή - γονέα- και του κέντρου μας δίνουν όλα εχέγγυα για την σωστή και ποιοτική εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας για την επίτευξη των στόχων.

Τι έχει να προσφέρει το Real Πάτρας στην πόλη σας.

Η στόχευση αποκλειστικά στην Αγγλική γλώσσα σε συνδυασμό με τις πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας και τα υψηλά standards που προσφέρει το κέντρο αποτελούν καινοτομία στον τομέα εκμάθησης ξένων γλωσσών για την Πάτρα.

Μία επίσκεψη στο κέντρο μας το οποίο βρίσκεται στην καρδιά της επιχειρηματικής και κοινωνικής ζωής της πόλης στον πεζόδρομο της Ρήγα Φεραίου, απέναντι από το επιμελητήριο Πατρών, θα δώσει την ευκαιρία στον κόσμο να διαπιστώσει τις ποιοτικές υπηρεσίες που θα προσφέρουμε.

Ποια είναι τα θετικά ή τα αρνητικά του ομίλου Real Centre of English;

Είμαι της άποψης ότι μόνοι μας δημιουργούμε το παρόν ή το μέλλον μας και τις συνθήκες ποιότητας της ζωής μας. Έτσι ακολουθώντας τις απαιτήσεις της εποχής μας, τα Real Centre of English, είναι σε θέση να προσφέρουν εξατομικευμένη εκπαίδευση της Αγγλικής γλώσσας με όλα τα σύγχρονα μέσα διδασκαλίας που επιβάλλεται να χρησιμοποιούνται για την αποτελεσματική εκμάθησή της. Η συνεχής χρήση διαδραστικών πινάκων, Η/Υ, Intranet, e-blocks, καθώς του μοναδικού και πρωτοποριακού Συστήματος εκμάθησης TGM, σε συνάρτηση με την σοβαρότητα, την υπευθυνότητα του ανθρώπινου δυναμικού είναι τα πλεονεκτήματα του ομίλου. Η ΔΩΡΕΑΝ διάθεση των βιβλίων στους σπουδαστές μας είναι ιδιαίτερα σημαντική



παροχή του ομίλου μας, δεδομένου ότι ο κάθε σπουδαστής γλυτώνει ένα ιδιαίτερα μεγάλο οικονομικό κόστος. Δεσμευόμαστε για την ποιότητα και Προσφέρουμε ότι υποσχόμαστε χωρίς να εξαπατούμε κανέναν και χωρίς να παραβλέπουμε την ποιότητα των υπηρεσιών μας. Αυτή η αναγνώριση του ομίλου από τον κόσμο μέχρι σήμερα έχει συμβάλει στην ραγδαία εξέλιξή του, παρότι ιδρύθηκε το 2009.

Η χώρα διανύει δυσκολίες και ο κόσμος δεν έχει την καλύτερη ψυχολογία και οικονομική κατάσταση. Είναι η εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας απαραίτητη πλέον; Τι έχετε να πείτε στον κόσμο σχετικά.

Όλοι βιώνουμε τις άσχημες καταστάσεις που μας έχουν επηρεάσει ψυχολογικά. Αυτό που πρέπει να κοιτάξει ο κόσμος πλέον είναι η ποιότητα που λαμβάνει από αυτό που πληρώνει. Θα πρέπει να είμαστε βέβαιοι όλοι μας, ότι θα λαμβάνουμε αυτό που χρειαζόμαστε και θέλουμε εμείς και όχι αυτό που μας παρέχουν οι άλλοι. Για αυτό και όλοι μας πριν αποφασίσουμε πρέπει να διερευνούμε καλά την αγορά και να ερωτούμε για τις υπηρεσίες που θα λαμβάνουμε για την μην βγούμε ζημιωμένοι. Να είναι ο κόσμος ενημερωμένος ώστε να αποφεύγει τις παγίδες διότι σε αντίθετη περίπτωση εκτός από χρήματα θα έχει χάσει και πολύτιμο χρόνο. Η Αγγλική γλώσσα - χωρίς να θέλω να μειώσω τις άλλες ξένες γλώσσες είναι πλέον απαραίτητη. Για επαγγελματική εξέλιξη, για εύρεση εργασίας, για σπουδές στο εξωτερικό, στο σχολείο, στο πανεπιστήμιο. Ως παγκόσμια γλώσσα πρέπει να αντιμετωπισθεί κατάλληλα. Για αυτό και η επιλογή για την εκμάθησή της πρέπει να γίνει με γνώμονα την ποιότητα και τις υπηρεσίες του εκάστοτε κέντρου. Το μοντέλο καθηγητής - γραμματέας - όλα σε ένα, ανήκει στο παρελθόν. Ακόμα και στα μεγάλα κέντρα θα πρέπει ο κάθε σπουδαστής να είναι βέβαιος ότι καθημερινά θα εισπράττει την ποιότητα.

Τι θα θέλατε να πείτε στους σπουδαστές που σκοπεύουν να σας επισκεφθούν στο νέο σας χώρο;

Θα ήθελα να απευθύνω ένα θερμό καλωσόρισμα, να ευχηθώ μία καλή συνεργασία και να έχουν μία δημιουργική πορεία με υγεία και αισιοδοξία. Επίσης θα ήθελα να τους διαβεβαιώσω ότι από την πλευρά μου θα κάνω ότι είναι δυνατόν προκειμένου το Real Πάτρας να τους προσφέρει υψηλή ποιότητα υπηρεσιών.

Μαθησιακές δυσκολίες: Ποια παιδιά αφορά;

Οι μαθησιακές δυσκολίες απασχολούν ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών. Ο όρος μαθησιακές δυσκολίες είναι αρκετά γενικός και συχνά προβληματίζει τους γονείς, ιδιαίτερα όταν τα παιδιά τους δυσκολεύονται στο σχολείο ή στο διάβασμα. Ο όρος αυτός όμως δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για κάθε παιδί με χαμηλές σχολικές επιδόσεις. Με τον όρο παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες εννοούμε τα παιδιά εκείνα που παρουσιάζουν διαταραχές σε μία ή περισσότερες από τις βασικές ψυχογνωστικές διαδικασίες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση και τη χρήση του λόγου τόσο σε προφορικό όσο και σε γραπτό επίπεδο. Αυτές οι διαταραχές μπορούν να παρουσιαστούν ως μειωμένη ικανότητα του παιδιού όσον αφορά την ακουστική προσοχή, την ανάγνωση και γραφή, την ορθογραφία, την ανάκληση πληροφοριών, την ομιλία καθώς επίσης και την συμπεριφορά. Οι κυριότερες μαθησιακές δυσκολίες είναι η δυσλεξία, η δυσγραφία, η δυσαναγνώσια, η δυσαριθμσία, η διαταραχή λόγου και

Αγχώνονται επίσης για τις σχολικές εργασίες και εκδηλώνουν συχνά αρνητική στάση απέναντι στο σχολείο. Πέρα όμως από το μαθησιακό κομμάτι, παρατηρούμε ότι τα παιδιά αυτά αντιμετωπίζουν έντονα προβλήματα και στην καθημερινή τους ζωή. Όταν ένα παιδί αποθαρρύνεται συνεχώς από το περιβάλλον του, είναι πολύ λογικό να αισθάνεται απομονωμένο και διαφορετικό από την ομάδα. Έτσι αποφεύγει την συναναστροφή με τους συνομηλίκους του ενώ πολλές φορές καλλιεργεί μια επιθετική συμπεριφορά πιστεύοντας ότι με αυτή θα ενταχθεί στην ομάδα ή ακόμα κι ότι θα γίνει αρχηγός της. Συνεπώς οι μαθησιακές δυσκολίες συνυπάρχουν με συναισθηματικά και κοινωνικά προβλήματα. Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου, στην κατάρκτηση της δεξιότητας για σωστή γραφή αλλά και στην προσπάθειά τους να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο, δημιουργούν γνωστικές ελλείψεις, αυξημένο άγχος, μειωμένη αυτοεκτίμηση, έλλειψη κινήτρων και προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις.

Οι μαθησιακές δυσκολίες εμφανίζονται συνήθως στα προσχολικά χρόνια, όταν το παιδί είναι περίπου 6-7 χρονών, ενώ εξελίσσονται καλά όταν από μικρή ηλικία παρακολουθήσει εξειδικευμένα ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα και υπάρχει συνεχής συνεργασία με ειδικό ψυχολόγο ή λογοθεραπευτή. Τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να γνωρίζουν τα συμπτώματα, γιατί μια σωστή θεραπευτική προσέγγιση μπορεί να αποτρέψει την εξέλιξη της κατάστασης σε πολύ χειρότερο επίπεδο. Η έγκυρη αναγνώριση και συνειδητοποίηση των ψυχολογικών, εκπαιδευτικών και κοινωνικών παραγόντων που εμπλέκονται στο πρόβλημα του παιδιού είναι το πιο σημαντικό εφόδιο στην προσπάθεια σχεδιασμού μιας αποτελεσματικής παρέμβασης που έχει ως στόχο να ενισχύσει την αίσθηση ικανότητας, αυτάρκειας και προσωπικού ελέγχου του παιδιού.

Επιπλέον η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την έννοια και τη φύση των μαθησιακών δυσκολιών καθώς επίσης τον έγκαιρο εντοπισμό και την αναγνώρισή τους, είναι πολύ σημαντική για την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Ο καθηγητής μέσα στην τάξη είναι αυτός που πρέπει να ισορροπήσει και να διαμορφώσει το διδακτικό πρόγραμμα ώστε ο μαθητής με μαθησιακές δυσκολίες να μη νοιώθει κατωτερότητα, απογοήτευση και αποτυχία και να ενισχύει συνεχώς την προσπάθειά του. Ο καθηγητής είναι αυτός που πρέπει να διαμορφώσει το κατάλληλο περιβάλλον, το οποίο θα συντελέσει όχι μόνο στο να πετύχει το παιδί αλλά και να βιώσει αυτή του την επιτυχία ως αποτέλεσμα κυρίως των δικών του προσπαθειών και ικανοτήτων. Ας μην ξεχνάμε ότι τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες έχουν ανάγκη να αμειβονται πιο συχνά και με συνέπεια. Είναι πολύ σημαντικό ο εκπαιδευτικός να ξοδεύει αρκετό χρόνο με τον κάθε μαθητή ξεχωριστά για να μπορέσει να δημιουργήσει και να διατηρήσει μια σχέση ζωντανή και λειτουργική. Η σωστή εκπαιδευτική προσέγγιση είναι δυνατόν να αλλάξει αποφασιστικά τη στάση που έχει το παιδί απέναντι στο σχολείο και να του δώσει την αισιοδοξία και τη δύναμη που χρειάζεται για να προγραμματίσει το μέλλον του και να επιτύχει τους στόχους του.

Μαριάννα Σουρή
Καθηγήτρια Νέα Πεντέλη



η διάσπαση προσοχής.

Αξίζει στο σημείο αυτό να αναφερθεί ότι τα παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες έχουν φυσιολογική νοημοσύνη. Οι αιτίες των μαθησιακών δυσκολιών είναι συνήθως απόρροια διαφόρων παραγόντων. Μία από τις σημαντικότερες αιτίες εμφάνισης μαθησιακής δυσκολίας είναι ο γονιδιακός συντελεστής, δηλαδή η κληρονομικότητα.

Πολύ σημαντική επίσης είναι η ψυχολογική και σωματική κατάσταση της μητέρας κατά τη διάρκεια της κύησης. Έχει παρατηρηθεί ότι εάν η μητέρα καπνίζει, καταναλώνει αλκοόλ ή είναι αγχώδης κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, οι πιθανότητες το παιδί να παρουσιάσει μαθησιακή δυσκολία αυξάνει. Επιπλέον, σύμφωνα με πρόσφατες επιστημονικές μελέτες, σημαντικό ρόλο στην εμφάνιση δυσκολιών παίζει ο πρόωρος τοκετός, το χαμηλό βάρος κατά τη γέννηση του παιδιού καθώς επίσης κάποια προβλήματα παρουσιάζονται στα δίδυμα, τα τρίδυμα κτλ. Η κατάσταση βέβαια χειροτερεύει εάν το παιδί μεγαλώνει σε ένα περιβάλλον γεμάτο εντάσεις και τσακωμούς καθώς υπάρχει συσχετισμός ανάμεσα στους γενετικούς παράγοντες και το περιβάλλον ανάπτυξης.

Τα συμπτώματα που μπορεί να παρουσιάσει ένα παιδί με μαθησιακές δυσκολίες είναι ποικίλα και μπορούν να επηρεάσουν την ανάπτυξη και τις επιδόσεις του. Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες κουράζονται πάρα πολύ εύκολα και παρουσιάζουν αδυναμία συγκέντρωσης για αρκετή ώρα στο μάθημα. Έτσι εκδηλώνουν συχνά έντονη κινητικότητα και αφαιρούνται με αποτέλεσμα να δέχονται συνεχείς παρατηρήσεις από τους δασκάλους τους για να εντείνουν την προσοχή τους.



Από πρόσφατη επίσκεψη μαθητή των Real Center of English στην Αγγλία

Five Great Reasons to Learn English



Why should you learn to speak English? This article looks at several of the advantages in being able to speak English.

There are many advantages in learning the English language, whether learning for your own pleasure or for the business advantages it brings. English is said to be the "lingua franca," with just 1 out of 4 users of

the language being a native speaker.

Entertainment in English

Thousands of some of the most well-known books, magazines, movies and music are published, written and played in the English language. One of the advantages of learning to speak English is being able to read such classical writers as Shakespeare without needing a translation. English music is listened to around the world, so by learning English you will finally understand what the lyrics mean and have a deeper enjoyment of the music.

Cross-cultural Communication

As the world grows more accessible thanks to sophisticated travel technology and affordability, the populations of different countries become more mixed and diverse. Two travellers from opposite sides of the world who each speak different languages are more likely to be able to communicate with each other in English than in either of their own languages.

Dr. Anthony Moutsos
Director of Studies & Owner
of Melissa Real Centre of English

Angelos Nikomanis

PRO EVOLUTION SOCCER 2011

Football Club Barcelona is one of the most successful First release 30th September for PS3, PC, XBOX 360 and 28th October for PS2, PSP, Wii

It's here. It's now. PES has come to make you spend a lot of your free time on it. It's new, advanced abilities are following: 360 degrees passing ratio, shot, stamina and passing power gauge, improved goalkeepers, stadium editor and Greek comments from Christos Sotirakopoulos and George Thanailakis. Your choices of playing are: a friendly match, the Champions League the new Copa Santander Libertadores, World player, Master League, Become a Legend, League, Cup and training.

Marilena Zekiria

SYDNEY

The National Park of Dardia is near the city of Soufli Sydney is one of the most beautiful countries in the world. There is in Australia, a big country, so it's big too.

In Sydney there is a big bridge named Hurburg. It has the famous "Opera of Sydney" it's too big! Sydney has many sites seeing also, I knew from my grandpa that many years ago the people who were criminals went there because the police went them.

Also, there are Royal botanical gardens and many rivers and beaches. One of the most famous beaches is the Bondi beach. Sydney has many national parks too.

Sydney also ranks among the top 10 most livable cities in the world. I had never gone to Sydney but I think from pics that is very very beautiful.....

Angel Nikomanis

THE BEACH OF LAGANA

Release date: 20 May 2011

Director: Rob Marshall

Starring: Johnny depp, Penelope Cruz, Ian McShane, Geoffrey Rush

Plot

Captain Jack Sparrow is crossing paths with the enigmatic Angelica, with whom he shares a mysterious past. He's not sure if it's love or if she's a ruthless con artist who's using him to find the fabled Fountain of Youth. When she forces him aboard the "Queen Anne's Revenge", the ship of the legendary pirate Blackbeard, Jack finds himself on an unexpected adventure in which he doesn't know whom to fear more: Blackbeard or Angelica. Pirates of the Caribbean 4: on Stranger Tides is the start of a new trilogy. It also captures fun, adventure and humor.

Recycle

We would save our planet if we recycled paper, glass, can, plastic.

Climate

Some people think our climate is changing. Yes, it is. We must recycle because if we destroyed our planet, we wouldn't be safe.

Pollute

We must never pollute the environment. We must always throw away our rubbish in a litter bin.

Pantzari Melina
Student of Chalandri Real Centre of English

BIG ARTISTS... BIG HITS

I have listened to the songs of the top artist of today. I have chosen the three bigger hits of them. (in my opinion) I'd like to show them to you

Artists

Bruno Mars	Rihanna	Pitbull
1. Grenade	1. I love the way you lie (ft. Eminem)	1. Hey baby (Drop it to the floor ft. T-Pain)
2. Just the way you are	2. Only girl	2. Dj got us fallen in love (ft. Usher)
3. Nothing on you (ft. B.O.B)	Rude boy	3. I know you wat me

Lady Gaga	Eminem	Katy Perry
1. Bad romance	1. Lose your self	1. Firework
2. Just dance	2. No love (ft. Lil Wayne)	2. Teenage dream
3. Alejandro	3. Airplanes part 2	3. Hot 'n' cold

Enrique Iglesias	Flo Rida	B.O.B.
1. Heartbeat (ft. Nicole Schringer)	1. Club can't handle me	1. Airplanes (ft. Hayley Williams)
2. I like it (ft. Pitbull)	2. Right round	2. Nothing on you (ft. Bruno Mars)
3. Hero	3. Stars track (ft. Lady Gaga)	3. Price tag (ft. Jessie)

A COLOURFUL WORLD

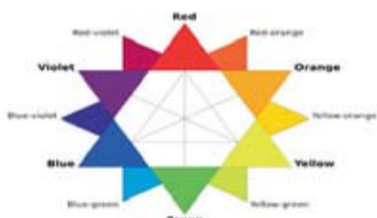


Colours play an important role in our lives. They are usually related to specific meanings. As a result, we tend to believe that they affect our mood. However, colours are complicated. The meaning of a colour is often contradictory and varies depending on the culture and the circumstances.

For example, black is usually associated with death in western cultures. On the other hand, a lot of people get dressed in black clothes, because black is also associated with sophistication and elegance. Another colour with many meanings is red. All things which are intense and passionate are linked with red. In the western world, the colour red is seen frequently of symbolizing anger or aggression. Some car insurance companies even charge more for red cars because some of the owners of red cars are considered to be more aggressive or take more risks. In South Africa, red is the colour of mourning, whereas in Greece, eggs are dyed red for good luck at Easter time.

Instead of responding to a colour on a subconscious and emotional level, it would be interesting to see what it means around the world.

Katherina Chanioti,
Teacher of Melissa Real Centre of English



F.C. BARCELONA

Football Club Barcelona is one of the most successful clubs in Spanish football. The team has won twenty La Liga titles, a record twenty five Spanish Cups, nine Spanish Super Cups and three Champions League Cups. In 2009 the club also became the first Spanish team ever to win six of six competitions. La Liga, Copa del Rey, Champions League, Spanish Super Cup, UEFA Super Cup and FIFA Club World Cup. It's long standing rivalry with Real Madrid. "El Clasico" is the third most popular match after Champions League Final and World Cup Final.

It's current squad is

Goal keepers	Defenders	Middle Fielders	Forwards
Victor Valdes	Gerard Pique	Xavi Helmandez	David Villa
Jose Manuel Pinto	Carles Puyol	Andres Iniesta	Lionel Messi
	Daniel Alves	Jarier Mascherano	Bojan Krkic
	Gabriel Milito	Seydou Keita	Jeffren Suarez
	Maxwell Andrade	Sergio Bousquets	Pedro Rodriguez
	Adriano	Ibrahim Afellay	
	Eric Abidal		

Alkis Nikomanis, Student Real Halandri

KΕΝΤΡΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Κεντρική Διοίκηση:

ΛΕΩΦ. ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ 109, ΓΕΡΑΚΑΣ, Τηλ.: 801 801 801 7

Παραρτήματα:

1. ΛΕΩΦ. ΠΕΝΤΕΛΗΣ 47, ΒΡΙΑΝΝΗΣΙΑ, Τηλ.: 210 6138390-1

2. Λ. ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 73, ΜΕΛΙΣΣΙΑ, Τηλ.: 210 8100084-5

3. ΛΕΩΦ. ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ 109, ΓΕΡΑΚΑΣ, Τηλ.: 210 6617073

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΤΙΚΗ ΧΡΕΩΣΗ

801 801 801 7

ΚΛΗΣΗ ΑΠΟ ΚΙΝΗΤΟ **210 6617073**

4. 28ΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 11, ΝΕΑ ΠΕΝΤΕΛΗ (Πλατεία Ηρώων Πολυτεχνείου), Τηλ.: 210 8037723-4

5. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ 37, ΑΝΩ ΧΑΛΑΝΔΡΙ, Τηλ.: 210 6819559

6. ΠΑΤΡΑ: Ρήγα Φεραίου 61, Τηλ.: 2610 222610 **νέο**

7. ΚΑΛΑΜΑΤΑ: Αριστομένους 69, Τηλ.: 27210 81711 **νέο**

8. ΜΕΣΣΗΝΗ: Λοχ. Πετρουδάκη 3, Τηλ.: 27220 23133 **νέο**

ACADEMIC PARTNER
2011-2012



**HELLENIC
AMERICAN
UNION**

